

Рассмотрено

на педагогическом совете

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ с.Серменево

_____ Азнабаев Г.Р.

Приказ № от

План внутренней системы оценки качества образования в
МОБУ СОШ с.Серменево на 2021-2022 учебный год
на уровне начального общего образования

План внутренней системы оценки качества образования НОО в МОБУ СОШ с.Серменево представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в образовательной организации.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования внутри школы по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по обучающимся внутри классов;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Оценку качества образования НОО в МОБУ СОШ с.Серменево осуществляют следующие организационные структуры: администрация, педагогический совет, методическое объединение, учителя в составе МО, Совет родителей.

Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, методических объединениях для принятия решения по работе ВСОКО.

Виды контроля и оценки

Виды контроля и оценки	Характеристики
Предварительный контроль	Предусматривает оценивание готовности педагогических работников к выполнению предстоящей работы и оказание им методической помощи
Текущий контроль	Проводится в течение любого периода образовательной деятельности. При введении ФГОС он связан с вопросами ООП и её отдельных составляющих
Тематический контроль	Предполагает оценивание эффективности конкретного направления деятельности ОУ или отдельного педагогического работника, прохождения определённой учебной темы. Объектом

	особого внимания в этом случае становится изучение условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов
Итоговый контроль	Связан с анализом промежуточных результатов образовательной деятельности <i>(в конце четверти, полугодия, учебного года)</i>
Персональный контроль	Предусматривает длительное изучение работы отдельного педагогического работника <i>(знакомство с документацией, посещение уроков, проведение экспертизы педагогической деятельности и т.д.)</i> в условиях введения ФГОС и оказание ему необходимой методической помощи
Фронтальный контроль	Проверка работы каждого отдельного педагога. Например, проверка в начале учебного года готовности к обучению по ФГОС
Класно-обобщающий контроль	Предусматривает комплексное изучение деятельности конкретного класса (или параллели) и работы с ним педагогического коллектива. Оценивается уровень достижения планируемых результатов освоения ООП, качество преподавания в ходе урока и внеурочной деятельности, качество работы классного руководителя

Проблемно- обобщающий контроль	Предусматривает выявление уровня разработки проблемы (темы) в рамках введения ФГОС, по которой работает педагогический коллектив (<i>изучение планов, методических разработок, системы мероприятий</i>)
Комплексный контроль	Проводится с целью получения полной информации об уровне и характере образовательной деятельности по конкретному вопросу

I. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Сроки, периодичность	Ответственный	Способ и место подведения итогов
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ							
1	Результаты входных контрольных работ	Оценка готовности к продолжению обучения на соответствующем уровне образования, к освоению учебных программ	Тематический	Входные контрольные работы	Сентябрь	Учителя, зам.директора поУВР, руководитель МО	Справка
2	Тематические умения и навыки по предметам во 2-4 классах	Сформированность умений и навыков по итогам прохождения определенной учебной темы	Тематический текущий	Тематические контрольные работы	В течение года (по окончании)	Учителя, зам.директора, руководитель МО	Справка Методическое объединение

					изучения темы)		
3	Результаты промежуточной аттестации	Сформированность предметных умений и навыков, УУД	Тематический текущий	Диагностические работы, мониторинг предметных результатов	Ноябрь Декабрь, Март, Май	Учителя , зам.директора , руководители МО	Справка
4	Уровень обученности, результаты освоения обучающимися ООП, выполнение требований ФГОС	Уровень, качество и динамика Обученности (% успеваемости, % качества, средний балл по предметам, классам, параллелям), результаты промежуточной	Итоговый	Анализ документации	Конец Четверти (2-4 классы), полугодия	Учителя- предметники, зам.директора, руководители МО	Справка Сравнительные таблицы

		аттестации					
5	Результаты ВПР	Подтверждение обученности по результатам внешней оценки, внутренний аудит	Итоговый	Анализ документации	Июнь	зам.директора, руководители МО	Справка <i>Педагогический совет</i>
6	Результаты участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах,	Активность и результативность участия школьников в мероприятиях интеллектуальной, творческий, спортивной направленности	Тематический	Статистика. Портфолио ученика	Декабрь, май	, зам.директора, руководитель МО	Отчёт Сравнительные таблицы

	викторинах (в том числе дистанционных), научно - практической конференциях, спортивных мероприятиях	различного уровня					
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ							
7	Уровень готовности первоклассников к обучению в школе	Выявление уровня готовности первоклассников к обучению в школе	Тематический входящий	Психологическое обследование, анкетирование	Сентябрь- октябрь	Социальный педагог	Справка <i>Совещание</i>
8	Уровень готовности	Выявление уровня готовности	Тематический	Психологическое	Апрель	Социальный педагог	Справка

	четвероклассников к освоению образовательных программ основного общего образования	четвероклассников к обучению в основной школе	входящий	обследование, анкетирование			<i>Совещание</i>
9	Достижение метапредметных результатов	Выявление уровня сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД): регулятивных; познавательных; коммуникативных	Тематический	Комплексные работы, контрольно-методические срезы	Апрель-май	зам.директора, руководитель МО	Справка

10	Уровень развития ИКТ-компетентности <i>(преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета и т.д.)</i>	Выявление уровня сформированности и развития ИКТ-компетентности обучающихся	Тематический	Комплексная работа	Май	зам.директора, руководители МО	Справка
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ							
11	Уровень духовно-нравственного развития и воспитания <i>(1-4 классы)</i>	Выявление уровня социализированности и воспитанности обучающихся	Комплексно-обобщающий персональный	Включенное наблюдение, анкетирование	Апрель	зам.директора по УВР, руководитель МО	Справка <i>Совещание</i>

12	Участие в общественной жизни ОУ, класса, социально-полезной деятельности	Выявление уровня социальной активности обучающихся	Фронтальный персональный	Наблюдение	Декабрь май	Зам.директора по УВР , педагог-организатор, руководитель МО	Отчёт
13	Уровень адаптации первоклассников к обучению в ОУ	Готовность первоклассников к обучению в школе	Фронтальный	Включенное наблюдение, анкетирование, психолого-педагогическая диагностика	Сентябрь-октябрь	педагог-организатор, социальный педагог руководитель структурного подразделения по УВР	Справка
14	Уровень учебно-	Сформированность учебно-познавательной	Фронтальный	Включенное	Ноябрь	педагог-организатор,	Аналитическая

	познавательной мотивации	мотивации	персональный	наблюдение, анкетирование		социальный педагог, руководитель структурного подразделения по УВР	записка <i>Методический совет</i>

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

15	Здоровье обучающихся (динамика показателей	Выявление уровня здоровья обучающихся, реализация требований по сохранению	Комплексный	Посещение уроков, анкетирование,	Декабрь Май	Медицинский работник, педагог-	Статистические данные Сравнительные
----	---	--	-------------	--	--------------------	--------------------------------------	---

	здоровья, показателя количества пропуска уроков по болезни)	здоровья обучающихся в образовательной деятельности		специальные обследования, медицинские осмотры, мониторинг здоровья		организатор, учитель физкультуры классные, руководители	таблицы Отчёт
16	Травматизм	Уровень травматизма обучающихся в начальной школе, профилактика травматизма	Тематический, персональный	Изучение документации, статистический учет	Декабрь Май	Медицинский работник, зам.директора поУВР, классные, руководители	Статистические данные Сравнительные таблицы

II. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Сроки, периодичность	Ответственный	Способ и место подведения итогов
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
1	Планирование и проведение уроков по учебным предметам	Реализация системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС	Тематический персональный	Посещение уроков, наблюдение, анализ	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель МО	Справки Таблицы
2	Деятельность педагогических работников по формированию и развитию метапредметных	Качество деятельности педагогических работников по формированию и развитию познавательных, регулятивных,	Тематический персональный	Посещение уроков, наблюдение, анализ	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель МО	Справки Таблицы

	УУД	коммуникативных УУД					
3	Деятельность педагогических работников по формированию и развитию читательской грамотности обучающихся	Организация образовательной деятельности по формированию и развитию читательской грамотности учащихся	Тематический персональный	Посещение уроков, наблюдение, анализ	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель МО	Справки Таблицы
4	Деятельность педагогических работников по обучению и развитию обучающихся на основе использования	Целесообразность использования ИКТ в образовательной деятельности	Тематический персональный	Посещение уроков, наблюдение, анализ	В течение года	Зам.директора по УВР	Справки Таблицы

	ИКТ						
5	Деятельность педагогических работников по организации и реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Организация ЭО и использование ДОТ в образовательной деятельности	Тематический персональный	Наблюдение, отчеты учителей	Декабрь Май	Зам.директора по УВР, руководитель МО	Отчёт
6	Организация обучения обучающихся по индивидуальному	Реализация индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития	Тематический, Персональный	Посещение уроков, наблюдение, анализ	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель МО	Справка

	учебному плану						
7	Деятельность педагогических работников по соблюдению гигиенических требований в процессе обучения	Соблюдение гигиенических требований: плотность учебной работы на уроке; периодичность и продолжительность непрерывного использования средств информатизации; организация двигательной активности обучающихся; объем домашнего задания и т.д.	Тематический, текущий	Посещение уроков, мероприятий, наблюдение	Ноябрь Февраль	Зам.директора по УВР, руководители МО	Отчет
8	Реализация учебного плана	Полнота реализации учебных планов (<i>соотношение количества фактически</i>	Тематический, текущий	Изучение классных журналов,	Декабрь Июнь	Зам.директора по УВР, руководители	Справка

		<i>проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение предмета)</i>		отчетов учителей		МО	
9	Расписание уроков	Соответствие расписания требованиям СанПиН	Тематический	Изучение документации	Август Декабрь	Зам.директора по УВР	Отчёт <i>Совещание при директоре</i>
10	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов, курсов (<i>выполнение программы, освоение практической и</i>	Тематический	Изучение классных журналов, отчетов учителей	Декабрь Май	Зам.директора по УВР , руководитель МО	Справка

		теоретической части), соблюдение регламента проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
11	Учет запросов родителей (законных представителей) обучающихся при формировании плана внеурочной деятельности (далее -	Формирование и разработка плана ВД, отвечающего интересам обучающихся и их родителей (законных представителей)	Тематически й	Социологичес- кий опрос, анализ	Май	Зам.директора по УВР , классные руководители, члены Совета родителей	Отчет

	ВД)						
12	Организация ВД	Соответствие организации ВД требованиям ФГОС и образовательных программ НОО	Тематический	Собеседование	Август	Зам.директора по УВР, классные руководители, члены Совета родителей	Справка <i>Методический совет</i>
13	Охват обучающихся программами ВД	Эффективность деятельности педагогов по организации ВД	Тематический	Статистический учет, анализ	Декабрь Май	Зам.директора по УВР, классные руководители	Отчёт Таблица
14	Деятельность педагогических работников по организации и	Определение качественного уровня проведения занятий	Тематический, Персональный	Посещение занятий ВД, занятий кружков, секций	В течение года, в соответствии с планами МО	Зам.директора по УВР, руководитель МО	Справка

	проведению внеурочной деятельности						
15	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Полнота реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Тематически й	Изучение журналов ВД, отчетов учителей	Декабрь Май	Зам.директора по УВР	Справка
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА							
16	Реализация программы воспитательной работы	Качество и полнота реализации программы воспитательной работы	Тематически й	Изучение документации	Июнь	Зам.директора по УВР	Отчет
17	Деятельность учителей и	Качество деятельности по реализации программ	Тематичес- кий, Персональ-	Посещение уроков,	Ноябрь Апрель	Зам.директора по УВР	Справка

	классных руководителей по реализации программы духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся (1 - 4 классы);	воспитания и социализации обучающихся	ный	мероприятий, наблюдение, беседа			
18	Организация и проведение классных часов, мероприятий, их количество	Качество организации и проведения классных часов, мероприятий, их количество	Тематичес- кий, текущий	Посещение классных часов, мероприятий, анализ	В течение года	Зам.директора по УВР	Справка

19	Общественная активность обучающихся	Активность участия школьников в социально- значимых проектах, акциях.	Тематиче- ский, текущий	Посещение мероприятий, изучение отчетов классных руководителей	Декабрь Июнь	Зам.директора по УВР	Отчёт Таблица
20	Качество работы с родителями	Оценка совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательной программы, включенность родителей в жизнь школы, класса	Тематичес- кий	Анкетирование беседа	Апрель	Зам.директора по УВР , педагог- организатор, классные руководители, члены Совета родителей	Справка Совет родителей

21	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности	Определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности	Тематический	Социологический опрос, анкетирование	Апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители	Справка
III. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Сроки, периодичность	Ответственный	Способ и место подведения итогов
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ							

1	Количественный и качественный состав педагогического коллектива в начальной школе	Укомплектованность педагогическими работниками; выявление качества кадрового обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	Тематический, персональный	Статистический учёт	Сентябрь Июнь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор классные руководители	Отчёт Таблица
2	Исполнение плана-графика повышения квалификации учителей начальных классов	Выявление доли педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию, эффективность курсовой подготовки	Тематический, персональный	Анализ исполнения плана-график прохождения курсов повышения квалификации	В течение года	Зам.директора по УВР	Отчет

3	Профессиональная компетентность учителя. Качество работы педагогов над методической темой ОУ	Выявление динамики роста уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС	Тематический	Анализ отчетов учителей, посещение уроков, мероприятий	Май	Зам.директора по УВР	Справка Сравнительная таблица
4	Психологическое состояние членов педагогического	Анализ состояния психологического климата в педагогическом коллективе; формирование	Персональный	Наблюдение, анкетирование	Февраль	Зам.директора по УВР	Справка

	коллектива, их отношение к работе	мотивации педагогического коллектива на создание комфортной среды					

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Сроки, периодичность	Ответственный	Способ и место подведения итогов
1	Образовательная Программа начального общего образования (далее - ОП НОО)	Соответствие структуры, содержания, механизмов реализации ОП НОО, требованиям ФГОС <i>(целевой, содержательный, организационный разделы, в т.ч. учебный план - соответствие соотношения вариативной и</i>	Тематический	Экспертиза	Август	Администрация	<i>Совещание при директоре</i>

		<i>инвариантной частей, т.р.)</i>						
2	Рабочие программы учебных предметов, курсов	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС, локальному акту ОУ <i>(Положение о рабочих программах)</i>	Тематический	Экспертиза	Август	Зам.директора по УВР Руководитель МО	<i>Методический совет</i>	
3	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Соответствие программ по ВД требованиям ФГОС, локальному акту ОУ <i>(Положение о рабочих программах)</i>	Тематический	Экспертиза	Август	Зам.директора по УВР	<i>Методический совет</i>	

4	Учебно-методические комплекты (далее - УМК), используемые в образовательной деятельности	Соответствие УМК федеральному перечню учебников	Тематический	Анализ документации	Август	Администрация, библиотекарь	Отчёт <i>Методический совет</i>
5	Измерительные материалы, инструментарий (стартовая Диагностика)	Соответствие диагностических работ требованиям ФГОС	Тематический	Анализ документации	Август	Зам.директора по УВР, руководители МО	Отчёт <i>Методический совет</i>
6	Проверка школьной	Соблюдение единых требований к	Тематический	Проверка и	Сентябрь		Справки

	документации	оформлению и ведению школьной документации учителями начальных классов		анализ документации	Ноябрь Декабрь Март Май	Зам.директора по УВР	<i>Совещание при директоре</i>
7	Проверка школьной документации (электронный журнал)	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	Тематический	Проверка и анализ документации	Ежемесячно	Зам.директора по УВР	Справки <i>Совещание при директоре</i>
8	Проверка школьной документации (журналы)	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению школьной	Тематический	Проверка и анализ документации	Сентябрь Ноябрь Декабрь	Зам.директора по УВР	Справки <i>Совещание при директоре</i>

	факультативных занятий, журналы элективных курсов, журналы кружковой работы)	документации всеми участниками образовательной деятельности			Март Май		
9	Проверка школьной документации (журналы индивидуальных занятий)	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	Тематический	Проверка и анализ документации	Ежемесячно	Зам.директора по УВР	Справки <i>Совещание при директоре</i>
10	Проверка школьной документации	Соблюдение единых требований к оформлению и	Тематический	Проверка и анализ	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Справки <i>Совещание при</i>

	(личные дела обучающихся, алфавитная книга записи обучающихся)	ведению школьной документации всеми участниками образовательной деятельности		документации			<i>директоре</i>
11	Проверка дневников обучающихся	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	Тематический	Проверка и анализ документации	Октябрь Март	Зам.директора по УВР Руководитель МО, классные руководители	Справки <i>Совещание при директоре</i>

12	Проверка тетрадей обучающихся для контрольных (самостоятельных, практических, лабораторных) работ по русскому языку, математике)	Соблюдение орфографического режима, качество проверки тетрадей для контрольных (самостоятельных, практических, лабораторных) работ,		Анализ тетрадей	Январь	Зам.директора по УВР	Справки
----	--	---	--	-----------------	--------	----------------------	---------

--	--	--	--	--	--	--	--
